



2022학년도 6학년 1학기 성장중심평가계획 안내

학부모님 안녕하십니까?

항상 가정에 건강과 행운이 함께 하시기를 기원합니다. 2022학년도 6학년 1학기 성장중심평가 계획을 아래와 같이 안내드립니다.

성장중심평가가 잘 정착되어 각 가정에서 자녀의 학업성취 수준과 성장 과정을 파악하실 수 있도록 앞으로도 많은 노력을 기울이겠습니다오니 이에 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

♣ 성장중심평가란?

학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원하는 평가

♣ 평가의 방향

- 일제식 정기 고사 전면 폐지로 인한 교사별 상시평가 실시
- 논술형 평가를 포함한 다양한 수행평가 실시
- 참된 학력 신장을 위한 정의적 능력 평가 확대 실시
- 평가 내용 및 결과의 학생, 학부모 안내 강화

2022학년도 6학년 1학기 성장 중심 평가 계획

평가기준(4단계) : (매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함)

1. 교과 평가 계획

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
국어	[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	서술형 평가	3월
	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 글의 구조를 파악하여 전체의 내용을 요약하기	서술형 평가	4월
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새있게 구성해요	듣기 말하기	다양한 자료를 활용해 공식적 말하기 상황에 맞게 발표하기	구술평가 (정의적 능력평가)	4월
	[6국04-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	5. 속담을 활용해요	문법	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	서술형 평가	5월
	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	9. 마음을 나누는 글을 써요	쓰기	마음을 나누는 글 쓰기	서술형 평가	7월
수학	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	2. 각기둥과 각별	도형	각기둥의 전개도 그리기	서답형 평가	3월
	[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	서답형 평가	5월
	[6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다			몫을 어려워하여 소수점 위치가 옳은지 확인하기		

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	두 수의 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	서답형 평가	6월
	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다. [6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프, 원그래프로 나타내기 자료의 특성에 따라 적절한 그래프 선정해서 조사한 자료를 나타내기	서답형 (정의적 능력평가)	7월
	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체의 부피와 겉넓이 구하기	서답형 평가	6월
사회	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	일반사회 (정치)	민주주의 발전 과정을 이해하기	서술형 평가 (정의적 능력평가)	3월
	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전	일반사회 (경제)	그래프를 보고 경제 성장에 대해 서술할 수 있다.	서술형 평가	6월
도덕	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자신의 장점과 고치고 싶은 점을 성찰하며 실천계획을 서술하기	서술형 평가	4월
	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 이를 실천하기	관찰 평가 (정의적 능력평가)	5월
	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	자신이 마음을 다스렸던 경험을 서술하고 앞으로의 다짐을 발표하기	자기 평가	6월
실과	[6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	1. 건강한 우리 가족	인간 발달과 가족	역할극을 통해 가족간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방법 알아보기	관찰평가 (정의적 능력평가)	3월
	[6실04-11] 문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해한다.	4. 생활 속 소프트웨어	기술 시스템	프로그래밍하여 엔트리 문제 해결하기	실기평가	6월
	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 실천한다	3. 가정생활의 실천	자원 관리와 자립	가정일의 분담의 중요성을 알고 이를 계획하여 실천하기	보고서법	7월
체육	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	1. 개성 있게 훗훗, 창작 무용	표현	주제 표현의 창작과정을 이해하고 작품 만들기	관찰 평가 (정의적 능력평가)	5월
	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	1. 손으로 톡톡, 배구형 게임	경쟁	배구형 게임에서의 기본 기능과 전략을 익히기	실기 평가	4월
	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	1. 정확하게 딱딱, 표적 맞추기	도전	도구를 사용하여 표적 맞추기	실기 평가	4월
미술	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	1. 색으로 가득한 세상	체험	생활 속에서 자연물과 인공물을 보며 색의 3속성과 특성을 찾아보기	서답형 평가	3월
	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색	2. 어떻게	표현	구도를 생각하며 대상이 특징이 드	실기평가	4월

교과	성취기준	관련단원	영역	평가내용	평가방법	평가시기
	하여 활용할 수 있다.	관찰하고 그릴까		러나게 정물화를 표현하기		
	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	6. 생각이 자라는 미술 비평	감상	미술 작품의 형식을 적절한 미술 용어를 활용하여 설명하기	구술 평가 (정의적 능력평가)	6월
음악	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다	1. 마음을 열며	감상	학연화대합설무를 감상하고, 반주 음악을 구별하여 춤으로 표현하기	실기 평가 (정의적 능력평가)	4월
	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 느낌을 담아	표현	화음의 어울림을 느끼며 '빠꾸기' 노래 부르기	실기 평가 (관찰평가)	6월
	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아	생활화	뮤직비디오를 만들어 학교 행사에서 보여주기	실기 평가	7월

2. 창의적 체험활동상황 평가 계획

순	영역	관련 활동	평가내용	평가방법	평가시기
1	자율활동	학생자치회 활동하기	학생자치의 의미를 알고 노곡가족협의회에 참여하기	자기평가 관찰평가	6월
2	동아리 활동	친구들과 함께 협력하여 동아리활동에 적극적으로 참여	친구들과 함께 협력하여 동아리활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가	6월
3	봉사활동	환경보호 활동 참여	교내 환경정화 활동에 참여하여 주변 환경 깨끗이 하기	자기평가 관찰평가	7월
4	진로활동	진로독서 프로그램 참여	진로프로그램에 참여하여 진로설계 실천하기	서술형평가 관찰평가	7월

2022. 3. 28.

포 천 노 곡 초 등 학 교 장(직인생략)